

CONCIENCIA  
con lo **SOCIOEDUCATIVO**

BROCHURE

---

Diplomado en

**INNOVACIÓN DIDÁCTICA  
en la FORMACIÓN INICIAL  
de PROFESORES**

B - LEARNING

---

OFICINA DE **EDUCACIÓN A DISTANCIA**

[vipuls.userena.cl/oed](http://vipuls.userena.cl/oed)



**UNIVERSIDAD  
DE LA SERENA**  
CHILE

Este diplomado está dirigido a profesionales que ejercen docencia en los distintos niveles formativos, entregando herramientas de actualización que le facilite la adquisición de estrategias innovadoras y sus correspondientes bases teóricas, que respondan a los desafíos actuales de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Para ello, se ha estructurado un Programa formativo que considera en su Plan de Estudio el fortalecimiento de competencias, para promover en sus estudiantes un aprendizaje significativo a través de la aplicación de estrategias, tales como; Aprendizaje Basado en Investigación (ABI), Aprendizaje Basado en Proyectos y su Evaluación (ABPro), y Flipped Classroom y su evaluación o Clase Invertida.

## **Requisitos de Admisión**

Para el proceso de postulación la documentación obligatoria a presentar es la siguiente:

- Ficha de inscripción.
- Copia cédula de identidad, pasaporte, o documento legal equivalente (por ambos lados).
- Fotocopia legalizada ante notario de Licenciatura o título profesional, o equivalente en caso de extranjeros.
- Currículum vitae.
- Carta del interés del postulante (según formato).

## **Criterios de Selección**

Presentación de la totalidad de los documentos, análisis de carta de interés, y cumplir el requisito de ejercer docencia en el ámbito pedagógico o disciplinar,

## Aspectos Administrativos

<b>Modalidad</b>	B-learning
<b>Postulaciones</b>	23 de agosto de 2021
<b>Matrículas</b>	Hasta 27 de agosto de 2021 <b>GRATIS</b>
<b>Inicio de clases</b>	01 de septiembre de 2021
<b>Valor arancel</b>	\$ 400.000 clp
<b>Trámite de titulación</b>	\$ 124.000* clp

\*Valor reajustado año a año.

## **Objetivos Generales**

- Implementar un programa de fortalecimiento del repertorio de estrategias didácticas de los formadores de profesores que promuevan el aprendizaje activo.

## **Objetivos Específicos**

- Fortalecer los conocimientos y habilidades pedagógicas para la incorporación de métodos activos de aprendizaje en sus prácticas de aula.
- Actualizar el repertorio de estrategias e instrumentos de evaluación para implementar la evaluación curricular en coherencia con un modelo de aprendizaje activo.
- Desarrollar la reflexión didáctica en y sobre la integración de estrategias de aprendizaje activo en sus prácticas pedagógicas.



## Plan de Estudio

52 hrs

b-learning

5 módulos

**Módulo** 2 hrs. de clases

1 hrs. asíncronas / 1 hrs. síncronas

**Introducción al programa formativo**

**Módulo** 16 hrs. de clases

8 hrs. asíncronas / 8 hrs. síncronas

**Aprendizaje basado en investigación**

**Módulo** 16 hrs. de clases

8 hrs. asíncronas / 8 hrs. síncronas

**Aprendizaje basado en proyectos y su evaluación**

**Módulo** 10 hrs. de clases

6 hrs. asíncronas / 4 hrs. síncronas

**Flipped Classroom y su evaluación**

**Módulo** 8 hrs. de clases

4 hrs. asíncronas / 4 hrs. síncronas

**Módulo integrador**



## Programa de Estudio

### Introducción al programa formativo

#### Unidades:

1. Introducción General a las Estrategias Didácticas.
2. Contextualización para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

### Aprendizaje basado en Investigación

#### Unidades:

1. Principios y fundamentos del Aprendizaje Basado en Investigación.
2. La construcción de una unidad didáctica con ABI.
3. Diseño de estrategias de evaluación con ABI.

### Aprendizaje basado en proyectos y su evaluación

#### Unidades:

1. ¿Qué y cómo nace es un ABPro?
2. Estrategias para implementar el APB.
3. ¿Cómo conducir la evaluación formativa de un proyecto y la metaevaluación?

### Flipped Classroom y su evaluación

#### Unidades:

1. El modelo didáctico de clase invertida.
2. Estrategias de evaluación de la Clase Invertida.
3. Diseño microcurricular con un Modelo Didáctico de Clase Invertida.

### Módulo integrador

#### Unidades:

1. Importancia de la Integración de Aprendizaje.
2. Introducción a los Proyectos articulados y multidisciplinares.

CONCIENCIA  
con lo **SOCIOEDUCATIVO**



## Contacto

**Director del Programa:** Dra. Andrea Vega Godoy

**Teléfono:** +56 9 5078 4175

**Mail:** campusd@userena.cl

---

Oficina de **Educación a Distancia**

---

Más información:

[vipuls.userena.cl/oed](http://vipuls.userena.cl/oed)



**UNIVERSIDAD  
DE LA SERENA**  
CHILE